



## **Cajon Valley Actualización de Aprendizaje a Distancia para Padres 3 de abril del 2020**

Hola familias de Cajon Valley,

Esperamos que este mensaje los encuentre bien mientras empezamos en una nueva aventura de aprendizaje a distancia juntos. Nuestro objetivo en Cajon Valley es apoyarlos a ustedes y a su hijo(a) a aprender juntos, esto significa que vamos a tener que usar a nuestro conocimiento colectivo, creatividad, paciencia y flexibilidad.

El equipo de Cajon Valley está trabajando duro para diseñar un programa de aprendizaje a distancia para su hijo(a). La educación a distancia empezará el 20 de abril del 2020, después de nuestras vacaciones de primavera programadas del 6 al 17 de abril del 2020.

Cuando empezamos el programa de aprendizaje a distancia, nuestro primer objetivo como educadores es restablecer las relaciones y conectarnos con sus hijos utilizando el apoyo y las estrategias en línea. Esto presentará nuevos obstáculos, pero el personal y los estudiantes de Cajon Valley están preparados para superarlos. Hemos estado implementando un modelo de aprendizaje combinado 1:1 desde 2014 y nuestros estudiantes y personal están acostumbrados a usar la tecnología para el aprendizaje. Esperamos trabajar en colaboración con usted para aprovechar lo máximo de esta situación difícil.

Hemos formulado información para padres con las preguntas frecuentes en mente.

### **¿Quién guiará y apoyará a mi hijo(a) en el aprendizaje a distancia?**

Cuando el aprendizaje a distancia empiece el 20 de abril, se le asignará a su estudiante un(a) maestro(a)/asesor para trabajar con ellos.

- Los estudiantes de primaria (Grados K-5) continuarán trabajando con su maestro(a) de la escuela.
- Los estudiantes de secundaria (Grados 6-8) se les asignará un(a) maestro(a) asesor. Este(a) maestro(a) conectará, apoyará y guiará a los estudiantes a través del aprendizaje a distancia. El/La maestro(a) asesor será alguien familiar que usted como su estudiante pueden comunicarse con ellos con sus preguntas, por apoyo y como un guía. Los estudiantes también se conectarán con sus otros maestros de escuela de secundaria a través del apoyo del área de contenido y otras oportunidades de aprendizaje.
- Los maestros de la escuela trabajarán con otro personal de CVUSD para brindar apoyo adicional a los estudiantes.
- Los estudiantes con discapacidades, que tienen un IEP, recibirán apoyo adicional a través de su administrador de casos de educación especial y proveedores de servicios relacionados.

### **¿Cómo recibirá mi hijo(a) lecciones durante el aprendizaje a distancia?**

Todo el trabajo de los estudiantes se entregará a través de Google Classroom o Seesaw (Pre-K/K). Cada semana, los estudiantes recibirán una "lista de reproducción" de tareas, llamada eLearning Playlist (lista de reproducción en línea). No se espera que enseñe usted, solo que se



asegure que su hijo(a) tenga tiempo y espacio reservado para completar esta tarea diariamente. Piense en esto como tarea, solo que es extendida. Si su hijo(a) tiene un IEP, el/la maestro(a) de educación especial trabajará con el/la maestro(a) de la clase para asegurarse de que las actividades sean accesibles para su hijo(a) y se adapten o modifiquen según sea necesario.

### **¿Cuánto tiempo deberían los estudiantes trabajar en sus listas de reproducción?**

Habrán aproximadamente dos horas y media de tareas proporcionadas cada día. Los maestros pueden hacer ajustes basados en las necesidades individuales de los estudiantes. Las listas de reproducción están diseñadas para equilibrar el tiempo dentro y fuera de la pantalla e incluyen actividades físicas sencillas y actividades basadas en el arte en las que los estudiantes pueden participar en casa para mejorar su aprendizaje.

### **¿Qué tipo de lecciones se incluyen en las listas de reproducción semanales?**

Las listas de reproducción semanales incluyen lecciones en:

- Artes del lenguaje
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios sociales
- Educación física/Movimiento
- Aprendizaje social emocional
- Desarrollo de carrera
- Ciencias de la computación
- Artes visuales y escénicas
- Presentación de alfabetización

Además, varios programas de adaptación apoyarán a su hijo(a) en función de sus habilidades actuales. Mientras que los estudiantes trabajan en línea, estos programas brindan más apoyo o desafíos basado en las respuestas:

- iReady-Artes del lenguaje inglés
- Achieve3000-Artes del lenguaje inglés
- iReady-Matemáticas
- ST Math-Matemáticas
- Imagine Learning (ILE)-Adquisición de lenguaje

A los estudiantes con discapacidades, que no pueden acceder a los programas y actividades en la lista de reproducción, se les pueden asignar programas o planes de estudios alternativos. Los maestros de educación especial y los proveedores de servicios relacionados individualizan la lista de reproducción, según sea necesario, para estudiantes específicos.

Más allá de estos programas adaptativos, los maestros estarán disponibles en línea durante toda la semana para ayudar a los estudiantes con el aprendizaje y brindarles el apoyo que puedan necesitar. Los estudiantes y los padres pueden enviar correos electrónicos a los maestros en cualquier momento con preguntas o solicitudes específicas. El personal también ofrecerá horas de oficina para reunirse en línea a través de Zoom, nuestra herramienta de videoconferencia del distrito. Se pueden organizar reuniones en línea para individuos o grupos pequeños.



## ¿Cómo se ve una lista de reproducción??

<b>eLearning Playlist</b> (Teacher Name) - Grade 3 Week of March 30th - April 3rd, 2020		
Weekly Assignments & Announcements (resources and directions) Please plan on spending <b>20 minutes</b> per each activity per day. <a href="#">How do I login to HelloID?</a> Teacher Welcome Video Virtual Spirit Days Big Idea:		
<b>MONDAY</b>	 	1. ELA: iReady Lesson <a href="#">HelloID</a> 2. Math: Khan Academy <a href="#">HelloID</a> 3. TEDxKids@ElCajon Talk & Prompt 4. Physical Education 5. Wellbeing Lesson
<b>TUESDAY</b>	 	1. ELA: Supplemental instructional video (You Tube?) + iReady Quiz <a href="#">HelloID</a> 2. Math: iReady Lesson <a href="#">HelloID</a> 3. Science: Mystery Science or Newsela-Science <a href="#">HelloID</a> 4. Physical Education 5. Wellbeing Lesson
<b>WEDNESDAY</b>	 	1. ELA: Beginning Reading Poll & First read of Achieve article (complete ONE article) <a href="#">HelloID</a> 2. Math: iReady Lesson <a href="#">HelloID</a> 3. World of Work 4. Physical Education
<b>THURSDAY</b>	 	1. ELA: Reread Achieve article & complete activity (goal: 7 higher on the first try) <a href="#">HelloID</a> 2. Math: Student Choice (ST Math or iReady Learning Game) <a href="#">HelloID</a> 3. Social Studies - NewsELA <a href="#">HelloID</a> 4. Physical Education
<b>FRIDAY</b>		1. Art 2. Computer Science 3. Physical Education Have a great weekend!

## ¿Qué pasa si mi hijo necesita más desafíos o más apoyo con las lecciones semanales?

Envíe un correo electrónico al maestro de su hijo(a) (primaria) o al maestro asesor (escuela secundaria) para compartir su información o solicitud. Los maestros trabajarán para ajustar los planes semanales que mejor satisface las necesidades de su hijo(a). Si su hijo(a) tiene un IEP, podrá comunicarse con el/la maestro(a) de educación especial o el proveedor de servicios relacionados para obtener apoyo y adaptaciones. La acomodación y/o modificación de las tareas, si es necesario, se realizará en las listas de reproducción antes de que los estudiantes las reciban.

## ¿Dónde puedo encontrar correos electrónicos para maestros y personal del sitio?

Todos los correos electrónicos del personal se pueden encontrar en la primera página del sitio web de la escuela, bajo el título "Staff Directory". Los estudiantes también pueden enviar correos electrónicos a los maestros directamente a través de Google Classroom.

## ¿Dónde puedo encontrar información y recursos adicionales para padres?



Los padres pueden visitar [www.cajonvalley.net/onlineresourcesparents](http://www.cajonvalley.net/onlineresourcesparents) para obtener información y recursos adicionales.

Los padres también pueden visitar [www.cajonvalley.net](http://www.cajonvalley.net) y hacer clic en Parent Resources.

La educación especial enviará una carta de seguimiento con información sobre servicios y apoyos durante el aprendizaje a distancia.

### **¿Cuándo se envían las listas de reproducción?**

Las listas de reproducción son enviadas por los maestros de clase todos los lunes a las 9 a.m.

### **¿Cómo accede mi hijo(a) a su lista de reproducción semanal?**

Los estudiantes en los grados 1-8 podrán acceder a sus listas de reproducción semanales en su Chromebook a través de Google Classroom. Los estudiantes de Pre-K y K pueden acceder a las lecciones a través de See Saw o Google Classroom. Los maestros individuales informarán a las familias sobre su método de entrega de clase específico.

### **¿Qué sucede si el Chromebook de mi hijo(a) tiene problemas técnicos?**

Todos los sitios tienen un día y hora designados para abordar los problemas de Chromebook. Comuníquese con el administrador o maestro(a) de su sitio para obtener información específica.

### **¿Qué sucede si no tengo Internet en casa para mi hijo?**

Puede encontrar información sobre Internet gratis y de bajo costo de Cox en <https://www.cajonvalley.net/Page/18150>

### **¿Cómo será calificado(a) mi hijo(a)?**

En este momento, es importante tener en cuenta que los estudiantes no recibirán calificaciones por sus tareas semanales. En cambio, nos enfocamos en un modelo de crecimiento, donde los maestros brindan comentarios y los estudiantes progresan a su propio ritmo. Actualizaremos esta práctica cuando recibamos orientación y políticas de los líderes estatales. Hasta que las recomendaciones cambien, el personal se enfocará en el estímulo, el apoyo y la orientación. No esperamos que los estudiantes completen todas las actividades todos los días; esperamos que los estudiantes participen durante dos horas y media divididas en segmentos que tengan sentido tanto para el/la niño(a) como para la familia. Queremos que los estudiantes completen las tareas diarias lo mejor que puedan y con el apoyo del maestro según sea necesario. Los estudiantes no serán retenidos o marcados por no completar una tarea. Estos son tiempos sin precedentes y los educadores y las familias están haciendo todo lo posible para proporcionar oportunidades académicas, interacción social, apoyo emocional, orientación y empatía de tal manera que los estudiantes se sientan estimulados y se sientan exitosos.

### **¿Habrá consejeros escolares disponibles durante el aprendizaje a distancia?**

Todas nuestras escuelas en Cajon Valley Union School District ofrecen un enfoque integral de asesoramiento para todos los estudiantes. Los consejeros escolares estarán disponibles durante el aprendizaje a distancia y la información de contacto del consejero escolar de su hijo(a) se encuentra en el sitio web de su escuela. Continuaremos conectando con los estudiantes y ofreciendo apoyo de asesoramiento a través de nuestros centros de asesoramiento virtual. Además, puede ir directamente a [www.cajonvalley.net](http://www.cajonvalley.net) y hacer clic en



"Contact A Counselor" en la página principal. Estamos aquí para ayudar, así que no dude en comunicarse con nosotros.

### **¿Qué sucede si necesito actualizar mi información de contacto para las comunicaciones del personal?**

Para que su maestro(a)/asesor pueda comunicarse con usted, es importante que todos sus números de teléfono y correos electrónicos estén actualizados. Actualice su información en el Portal de Padres o envíe un correo electrónico al director de su sitio con su información de contacto actualizado, incluyendo el nombre de su hijo(a) o hijos y los grados.

### **¿Habrá trabajo asignado durante las vacaciones de primavera?**

No. Los estudiantes pueden continuar las lecciones en Achieve3000 y ST Math. Los materiales impresos de i-Ready también están disponibles en <https://www.cajonvalley.net/onlineresourcesparents>

### **¿Continuará la distribución de alimentos durante las vacaciones de primavera?**

Si. La distribución actual de alimentos continuará de lunes a viernes de 11 a.m. a 1 p.m., durante nuestras vacaciones de primavera de dos semanas. Debido al día festivo, no habrá distribución el viernes 10 de abril. Hemos cambiado las reglas y los padres ahora pueden recoger comidas sin la presencia de sus hijos.

### **¿Cómo recibiré actualizaciones sobre Cajon Valley y el aprendizaje a distancia?**

Las familias recibirán un correo electrónico semanal durante el aprendizaje a distancia. Esta comunicación proporcionará oportunidades continuas para actualizaciones y recursos.

## **Responsabilidades diarias de aprendizaje a distancia**

### **Responsabilidad de los Padres**

1. Proporcione un espacio cómodo para que su hijo(a) se sienta con su Chromebook listo y cargado. Si es posible, proporcione un espacio tranquilo con distracciones mínimas.
2. Asegúrese de que el Wifi de su hogar esté funcionando.
3. Anime a su hijo(a) a mantenerse concentrado, tomar descansos cuando sea necesario y ayudar a resolver cualquier problema ayudando a su estudiante a comunicarse con su maestro(a)/asesor.
4. Anime a su hijo(a) a dar lo mejor de sí mismo y tenga en cuenta las reglas de tiempo diario.

### **Responsabilidad de los Estudiantes**

1. Inicie sesión en Google Classroom.
2. Encuentra la lista de reproducción semanal en Google Classroom.
3. Haz clic en las tareas en la lista de reproducción y completa las tareas.
4. Haga preguntas al maestro por correo electrónico y busque las horas de oficina del maestro.
5. Participar en las sesiones de Zoom con el profesor en los grupos pequeños, cuando se les ofrezcan o necesiten.



6. Solicite apoyo de un maestro/asesor o consejero de la escuela, si es necesario.

**Responsabilidad del Maestro/Asesor**

1. Comuníquese con los estudiantes asegurándose de que sientan el amor, el apoyo y la empatía de su maestro/asesor.
2. Haga una copia del eLearning semanal, personalízalo según sea necesario, asegurarse que los estudiantes inicien sesión.
3. Ofrezca un horario de oficina para estudiantes y padres.
4. Ofrezca sesiones en Zoom, individualmente o en grupos pequeños según sea necesario.
5. Monitoree el progreso de los estudiantes y ajuste la lista de reproducción para satisfacer las necesidades de los estudiantes cada semana.
6. Conéctese con los padres para asegurarse de que los estudiantes tengan el tiempo, el espacio y las herramientas necesarias para completar sus tareas.